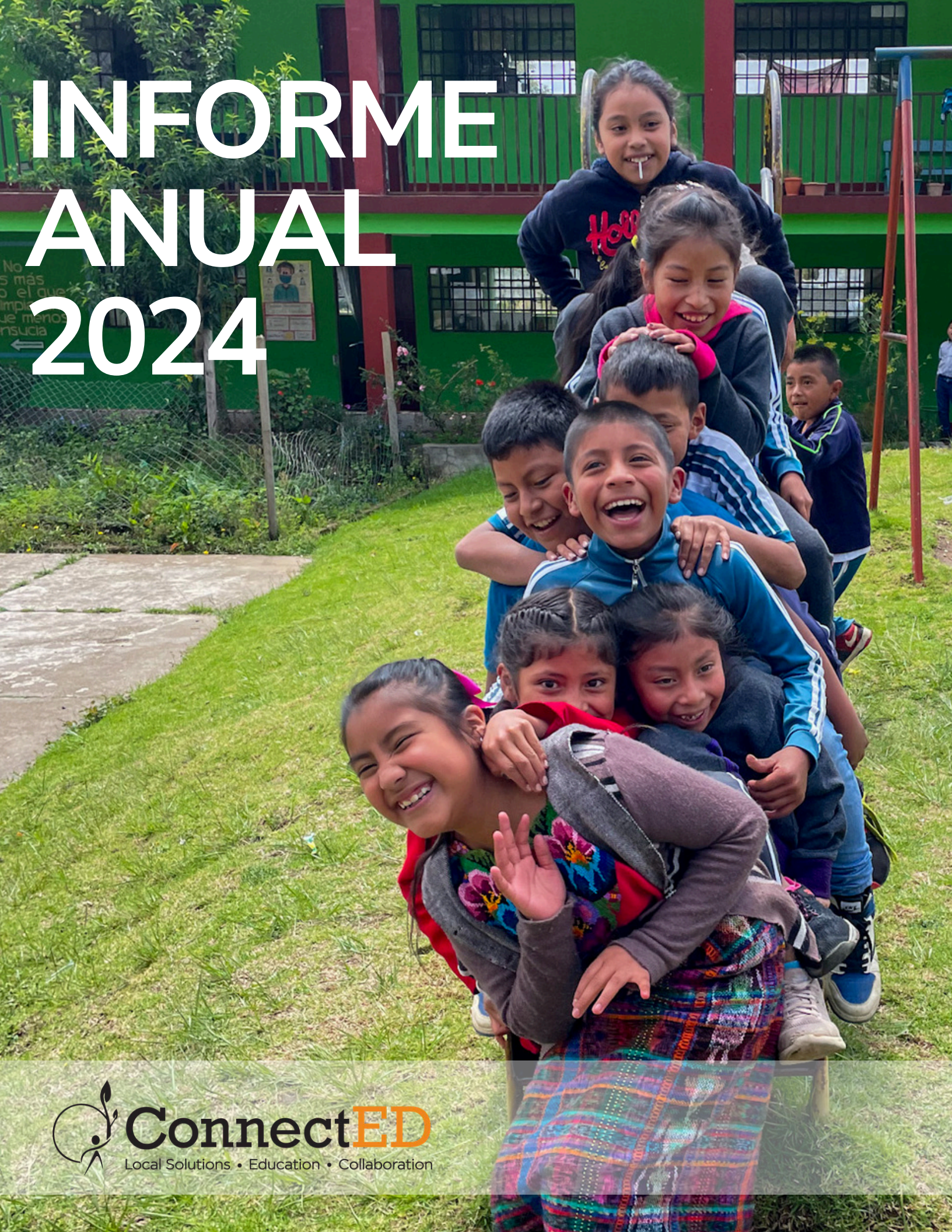


# INFORME ANUAL 2024



# INDICE

Carta de Directora Ejecutiva	1	Encuentro de Fellows 2024	10
Misión & Visión	2	Informe Financiero	11
Teoría de Cambio	3	Impacto en Breve	12
Cohorte de Fellows 2024	4	Nuestro Equipo	13
Hitos de Proyectos 2024	5	Mirando Hacia El Futuro	14
Reto & Respuesta	8	Donde Trabajamos	15
Investigación & Aprendizaje	9	Colaboraciones	16



# MENSAJE DE LA DIRECTORA EJECUTIVA

Queridos amigos y aliados,

El 2024 fue un año trascendental para ConnectED, marcado por el crecimiento y la resiliencia. Recibimos a nuestra cohorte más grande hasta la fecha: 17 Fellows que, junto a 35 Fellows egresados, impactaron a 12,800 estudiantes en 170 comunidades.

Sus proyectos respondieron a necesidades críticas en tecnología, educación, nutrición e infraestructura, todos basados en soluciones impulsadas por las propias comunidades. Un hito histórico fue la inscripción legal de la Asociación ConnectED Guatemala, que nos arraiga aún más en las realidades rurales y nos abre la puerta a nuevas alianzas, procesos de incidencia y sostenibilidad, siempre alineados con nuestros valores de proximidad, pertinencia y acción.

Refinamos nuestra misión, visión y teoría de cambio para resaltar a los educadores locales como motores de una transformación real del sistema; un cambio fundamentado en la experiencia vivida y en resultados comprobados. Nuestros Fellows reforzaron este sentido de pertenencia al movilizar entre el 50% y 70% de los costos de sus proyectos desde sus propias comunidades, reflejando un compromiso y una participación genuinos.

Marcamos la conclusión del programa de dos años de nuestra cohorte 2023, mostrando avances claros en asistencia y aprendizaje, mientras que nuestros Fellows 2024 lanzaron nuevas iniciativas comunitarias impulsadas por el conocimiento y liderazgo local.

De cara al 2025, avanzamos con gratitud y determinación. A nuestros donantes, aliados, asesores y campeones: gracias por hacer posible este camino de transformación. Con profunda gratitud,

  
ISA LAPORTE  
DIRECTORA EJECUTIVA





## REDEFINIENDO NUESTRO POR QUÉ

Centrar el liderazgo local para un cambio duradero

En 2024 revisamos y renovamos nuestra misión y visión para reflejar lo que ahora sabemos con certeza: el cambio transformador en la educación comienza cuando se confía en que los líderes educativos locales asuman la conducción. Estas declaraciones refinadas surgieron de un retiro estratégico de tres días en Antigua, donde nuestro equipo reflexionó sobre las experiencias en el campo, los aprendizajes de las comunidades y los caminos de liderazgo de nuestros Fellows.

**Visión:** Un mundo donde las comunidades rurales prósperas enfrentan de manera equitativa y sostenible sus desafíos presentes y futuros a través de una red de líderes resilientes.

**Misión:** ConnectED cataliza una red de líderes educativos para transformar sus comunidades en la ruralidad de América Latina.

# REDIFINIENDO NUESTRO POR QUÉ...

Nuestra **Teoría de Cambio** revisada se fundamenta en una creencia simple pero poderosa:

**Si** se apoya a líderes educativos dinámicos para que encabecen el cambio mediante el desarrollo de capacidades, el acceso a recursos y soluciones impulsadas localmente, **entonces** podrán enfrentar las barreras educativas en sus comunidades. **Esto resultará** en mejores aprendizajes y oportunidades para la juventud, al mismo tiempo que fortalece los medios de vida y el liderazgo de los educadores locales, creando en **última instancia** comunidades prósperas y autosuficientes.

Esta evolución no fue solo conceptual; dio forma directa a nuestro trabajo en 2024. Lanzamos la **Fase 7: ¡Elevate!**, una nueva etapa de nuestro Modelo de Fellows enfocada en el desarrollo de liderazgo a largo plazo y la mentoría entre Alumni. Los Fellows no solo implementan proyectos educativos de alto impacto, sino que también están ganando influencia activa dentro de instituciones comunitarias locales. Están impulsando cambios significativos más allá del ámbito educativo, abordando temas críticos como la salud, la equidad y la sostenibilidad ambiental. A través de la mentoría a otros, multiplican el impacto del liderazgo local en toda la red, generando un efecto multiplicador que fortalece a las comunidades y promueve una transformación integral y duradera.

Al avanzar, nuestra misión continúa guiando cada paso, asegurando que quienes están más cerca de los desafíos sean quienes lideren el camino hacia un cambio sostenible.



# COHORTE DE FELLOWS 2024



En 2024 recibimos a nuestra cohorte más grande y diversa hasta la fecha: 17 educadores de escuelas en **Sololá, Quiché, Chimaltenango y Quetzaltenango**, representantes de comunidades **K'iche', Kaqchikel, Q'eqchi' y Poqomchi'**.

Estos Fellows creen que el cambio comienza a nivel local. Están liderando proyectos como centros de educación inclusiva, aulas virtuales, cocinas escolares accesibles y espacios creativos de aprendizaje, todos basados en la convicción de que cada voz comunitaria cuenta.

No solo están liderando los esfuerzos de hoy, sino que están forjando el futuro de la educación y del liderazgo comunitario desde adentro.



FELLOWS



ESCUELAS



ESTUDIANTES  
ALCANZADOS



COMUNIDADES



CONTRAPARTIDA

# HITOS DE PROYECTOS 2024



**Proyecto:** Centro Inclusivo de Recursos

**Ubicación:** El Edén, Palestina de los Altos, Quetzaltenango

Cuando Jovita imaginó un espacio verdaderamente inclusivo para estudiantes con discapacidades, vio más que un salón; visualizó un ecosistema solidario impulsado por la comunidad. Desde el inicio reunió a docentes, padres, estudiantes y líderes locales para dar forma a esta visión.

El resultado fue el Centro de Recursos Inclusivo: un espacio vibrante con herramientas audiovisuales, juegos adaptativos y recursos especializados que apoyan a más de 130 estudiantes, incluidos 52 con necesidades especiales. Pero su verdadero poder radica en la propiedad compartida. Jovita organizó grupos de trabajo, aseguró donaciones locales, estableció alianzas con la municipalidad y ONG, y lideró a voluntarios para hacer realidad el centro.

La inauguración del centro fue una verdadera celebración del esfuerzo colectivo. Ahora sirve no solo a la escuela, sino a toda la comunidad. Los padres cofacilitan capacitaciones, los docentes experimentan con nuevos métodos, y todos se sienten orgullosos del espacio que ayudaron a construir. El liderazgo de Jovita demuestra que el cambio duradero ocurre cuando las comunidades crean soluciones juntas.

*“Ver el equipo instalado, la tecnología, los juegos didácticos, las mesas... fue como presenciar cómo un sueño compartido se hacía realidad. En ese momento supimos que todo el esfuerzo había valido la pena.” – Fellow Jovita*

# HITOS DE PROYECTOS 2024



**Proyecto:** Laboratorio de de Computación

**Ubicación:** Asentamiento Las Violetas, Nebaj, Quiché

María Olga identificó una necesidad vital en su escuela remota: la alfabetización digital. Con poco acceso a la tecnología, los estudiantes estaban en desventaja. En lugar de ver esto como un obstáculo, lo convirtió en una misión comunitaria.

Junto con padres, docentes y aliados locales, construyó un centro de cómputo desde cero. Las familias aportaron fondos y mano de obra; los estudiantes ayudaron a pintar y limpiar; y expertos locales brindaron capacitación. El resultado es un laboratorio tecnológico totalmente equipado con laptops, mobiliario y formación continua, todo impulsado por el esfuerzo de la comunidad.

El verdadero éxito del proyecto es su sostenibilidad. Padres y docentes co-crearon un plan de mantenimiento, y los estudiantes reciben regularmente orientación en tecnología. Para muchos, esta fue su primera experiencia con computadoras, que ahora son una parte integral de su educación.

*“Cuando los estudiantes entraron al laboratorio por primera vez, tenían los ojos llenos de asombro: curiosos, nerviosos y emocionados. Hoy ingresan con confianza. Este espacio les pertenece a ellos, y al futuro que estamos construyendo juntos.”–*

**Fellow María Olga**

# CONSTRUYENDO MÁS QUE UN TECHO: CÓMO LA ACCIÓN COMUNITARIA TRANSFORMÓ UNA ESCUELA EN SOLOLÁ



**Proyecto:** Techado de la cancha multiusos escolar

**Ubicación:** Aldea Godínez, San Andrés Semetabaj, Sololá

*La historia de Kenya es un recordatorio poderoso de lo que es posible cuando el liderazgo se comparte y las soluciones se construyen con las comunidades, no solo para ellas.*

*“Este proyecto me hizo sentir útil para mi comunidad”, reflexionó Kenya. “Ver a todos unirse con orgullo y propósito es algo que nunca olvidaré.”*

*– Fellow Kenya*

En las tierras altas de Sololá, el Fellow de ConnectED Kenya Ordóñez enfrentó un problema común pero crítico: los estudiantes de la escuela de Aldea Godínez enfermaban debido a la exposición al sol y la lluvia durante las actividades al aire libre, lo que provocaba ausentismo crónico. Su solución audaz —construir un techo sobre la cancha multiusos— se convirtió en un catalizador de verdadera transformación comunitaria.

Este no fue un esfuerzo individual. Las familias aportaron mano de obra y alimentos, el gobierno municipal financió la mitad del proyecto, y el Ministerio de Educación brindó asistencia técnica. Líderes locales y padres adquirieron nuevas habilidades en negociación y gestión de proyectos, destacando la importancia de la inversión local para atraer aliados. Como señaló Kenya: “Es más fácil ganar aliados cuando la comunidad da el primer paso.”

Más que un techo, este proyecto encendió un cambio profundo: familias, docentes y estudiantes asumieron la responsabilidad del futuro de su escuela. Se creó un plan de mantenimiento, y se está explorando la opción de alquilar la cancha para sostener su cuidado a largo plazo.

# UN RETO Y NUESTRA RESPUESTA:

## Allí Donde La Desigualdad Persiste, Se Levantan Los Líderes Locales

La desigualdad educativa continúa marcando la vida de las personas en las zonas rurales de Guatemala y de toda América Latina, particularmente en las comunidades indígenas, donde la mayoría aún carece de acceso a una educación inclusiva, pertinente y de calidad.

En 2024, una de nuestras Fellows enfrentó acoso simplemente por ejercer liderazgo como mujer indígena, un recordatorio poderoso de que el cambio verdadero va más allá de la infraestructura y exige transformar la manera en que el liderazgo es reconocido y apoyado.

Ante estos desafíos, reconocimos la necesidad de incorporar un componente de equidad de género en nuestro currículo central, el cual será co-diseñado e implementado por un Consejo de Liderazgo de Mujeres en 2025. La iniciativa fue discutida con todos los Fellows, quienes acogieron con entusiasmo la propuesta como una herramienta valiosa para enfrentar los prejuicios en sus comunidades y abrir conversaciones más amplias sobre liderazgo inclusivo.

**El enfoque de ConnectED sigue siendo simple pero poderoso: confiamos en los líderes locales, les brindamos herramientas y recursos, y los acompañamos mientras construyen los sistemas educativos que sus comunidades merecen.**



# INVESTIGACIÓN & APRENDIZAJE

En 2024, una empresa consultora externa completó una revisión estratégica de tres años, financiada por la Fundación Leopold Bachmann, que combinó datos con aportes comunitarios para fortalecer el Modelo de Fellows. La revisión se enfocó en el desempeño frente a las expectativas, el impacto percibido y las consideraciones para la expansión, basándose en datos primarios y secundarios, incluyendo encuestas, entrevistas y estudios de caso.

Entre los **principales hallazgos** se incluyen 44 encuestas realizadas a Fellows, así como entrevistas con estudiantes, educadores, padres de familia y líderes indígenas. Además, se llevó a cabo una revisión de investigaciones internas y globales, lo que permitió contar con una mirada comparativa y un análisis integral del modelo.

## Principales hallazgos

- El 100% de los Fellows señaló que el Programa cumplió o superó sus expectativas; un 68% afirmó que las superó.
- El 98% destacó el máximo beneficio para los estudiantes, mencionando avances en motivación, asistencia y proyectos con enfoque comunitario.
- El 79.5% reportó haber fortalecido sus habilidades de liderazgo, lo que refleja una verdadera construcción de capacidades y una movilización comunitaria sostenida.

**El cambio requiere confianza, tiempo y valentía. En 2024 vimos cómo las soluciones co-diseñadas, respaldadas por datos y enraizadas en la equidad, conducen a una mayor apropiación comunitaria y a un impacto sostenible a largo plazo.**



## ENCUENTRO DE FELLOWS 2024



En diciembre, 32 Fellows de ConnectED de las cohortes 2023 y 2024 se reunieron en Panajachel, Sololá, para un Summit transformador de tres días enfocado en reflexionar, conectar y celebrar su camino compartido. Este evento anual marcó la graduación de la cohorte 2023 hacia la Red de Alumni e inauguró la Fase 7: ¡Elevate!, centrada en el liderazgo a largo plazo en temas de equidad de género, liderazgo inclusivo, cambio sistémico, sostenibilidad y mentoría entre pares.

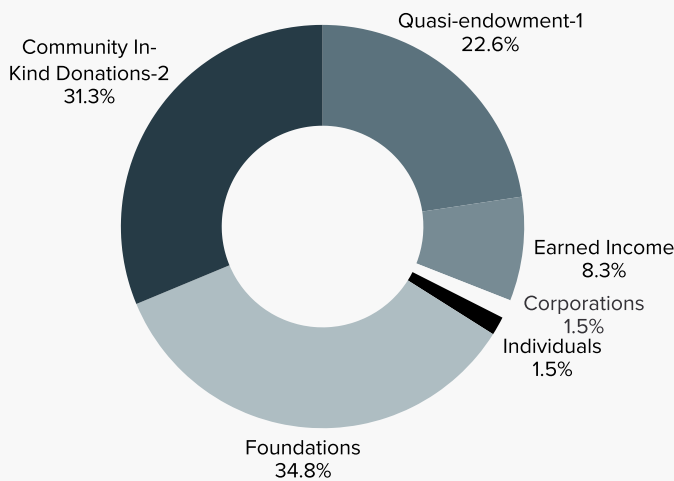
Desde 2020, 52 educadores se han unido a esta red vibrante y colaborativa, fortaleciendo el liderazgo y mejorando la educación rural en Guatemala. Los Fellows han compartido conocimientos, enfrentado desafíos y co-creado soluciones con raíces locales, generando un impacto visible que incluye mejor desempeño académico, más becas, reducción de la deserción escolar y mayor involucramiento comunitario.

**Ser Fellow significa convertirse en puente, guía y fuerza de cambio positivo**, liderando con empatía, aprendiendo de manera continua y abrazando una visión colectiva de una educación inclusiva, comunitaria y de calidad. El Summit celebró este poderoso camino de crecimiento, resiliencia y liderazgo local duradero.

**Esta red de liderazgo continúa creciendo, demostrando que cuando se fortalecen las capacidades locales, el cambio no solo es posible, sino que ya está ocurriendo.**

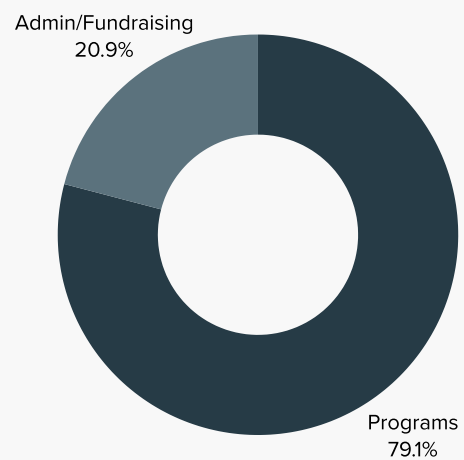


# INFORME FINANCIERO



## Ingreso Anual

\$466,614.33



## Gastos Anuales

\$452,105.84

1. El cuasi-fondo patrimonial se mantiene actualmente como una reserva, a la que se accede con cautela y que no está destinada para uso rutinario. Contribuye a la búsqueda de la sostenibilidad financiera a largo plazo de la organización a través de diversas fuentes de ingresos. El uso de este fondo para cubrir costos operativos anuales o gastos únicos queda a discreción y aprobación de la Junta Directiva de ConnectED.
2. Las donaciones en especie reflejan el valor total de los aportes comunitarios en especie (mano de obra, tiempo voluntario, materiales, equipo y recursos aportados localmente).



# NUESTRO EQUIPO

Con raíces en Guatemala. Creciendo con propósito.

El 2024 marcó un hito importante: la constitución oficial de la Asociación ConnectED Guatemala. Con personalidad jurídica y plena capacidad operativa, ahora estamos más arraigados localmente y mejor preparados para liderar con visión, sentido de pertenencia y responsabilidad.

## Crecimiento del Equipo

- Especialista de Programa → Gerente de Programa
- El rol financiero se amplió a un puesto de Gerente de Operaciones y Finanzas a tiempo completo
- Se incorporaron nuevos consultores para desarrollo y recaudación de fondos

## Expansion Gobernanza

- Planificación en marcha para establecer una Junta Directiva y un Consejo Asesor en Guatemala.
- Este proceso se construye sobre el apoyo y la orientación de nuestra Junta en Estados Unidos.



**Isa LaPorte**  
Directora Ejecutiva



**Sooni Gillet**  
Co-Fundadora &  
Asesora Experta



**Selvin Lutín**  
Gerente Financiero



**Laura Dell**  
Gerente de Desarrollo  
y Comunicaciones



**Claudia Meneses**  
Gerente de Programa

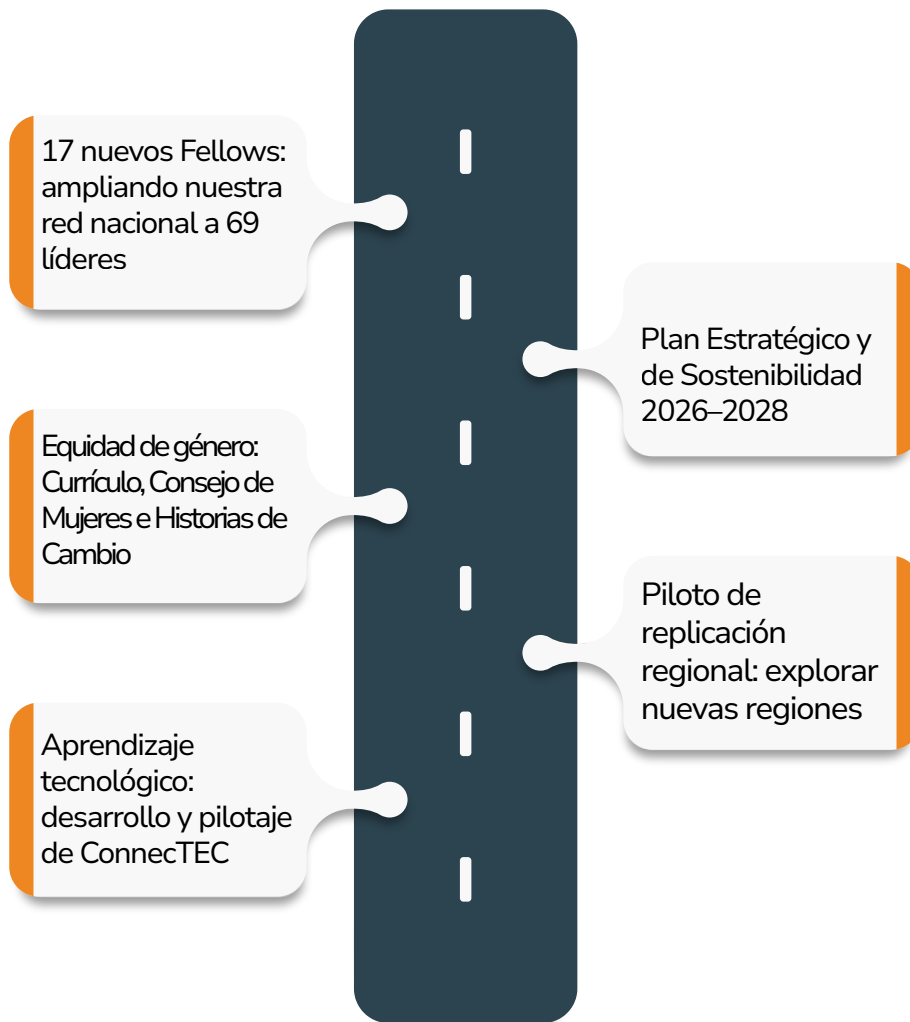
A través de dos países, nuestro equipo refleja una convicción compartida: la colaboración y el liderazgo comunitario son la base de un cambio duradero.

# MIRANDO HACIA EL FUTURO

Crecimiento. Equidad. Liderazgo local.

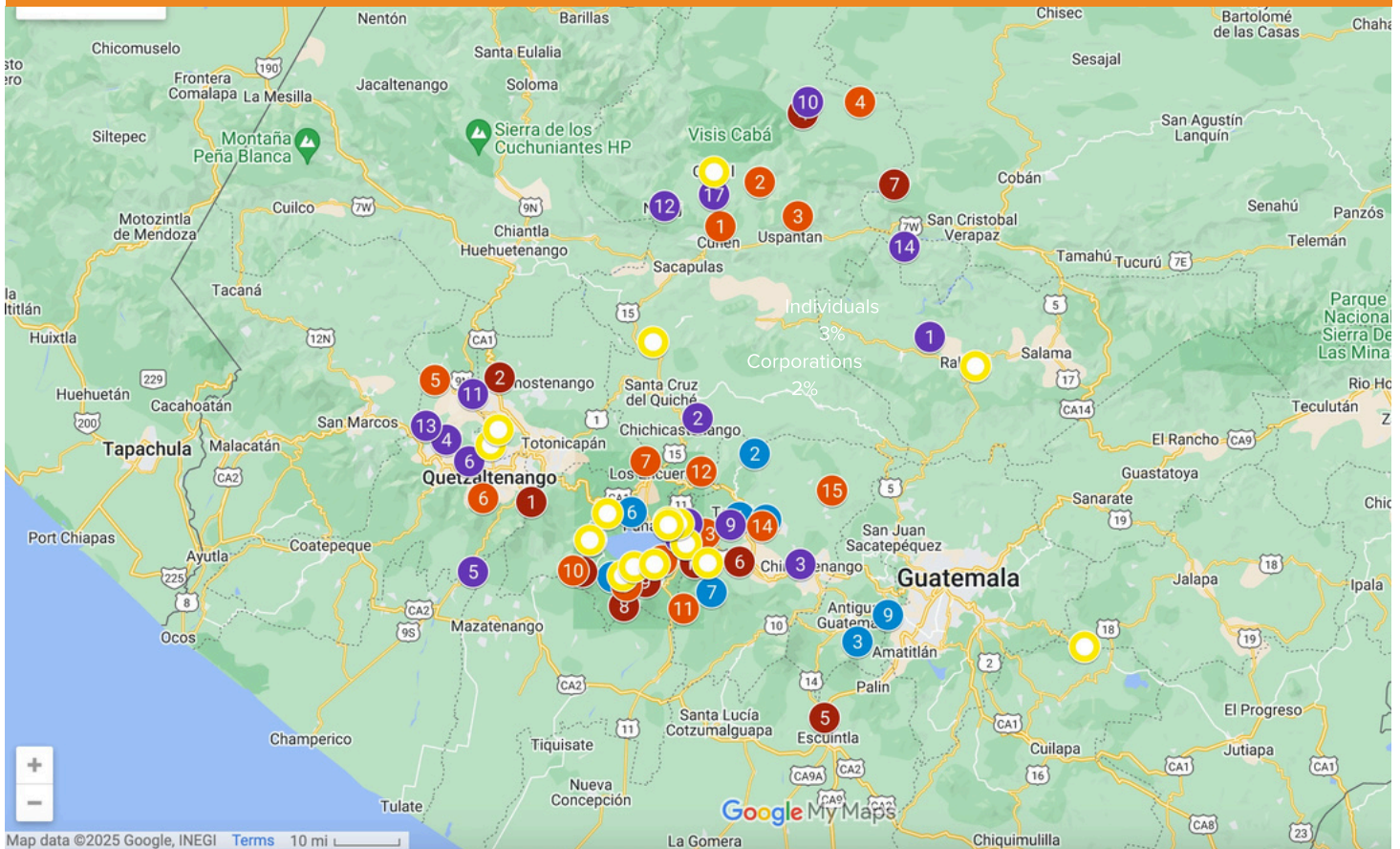
El 2025 marca un nuevo y audaz capítulo para ConnectED, arraigado en lo que hemos aprendido e impulsado por lo que es posible. Este año profundizamos nuestro impacto y ampliamos lo que funciona.

## Las principales prioridades para 2025



El futuro de la educación es local, y comienza ahora.

# DONDE TRABAJAMOS, 2020-2025



**Baja Verapaz: (1)**

- Rómulo Hernández

**Escuintla: (1)**

- Yomira Acabajón

**Jalapa: (1)**

- Omar Polanco

**Sacatepéquez: (3)**

- Melissa Miranda
- Esther Alquijay
- Carlos Sicán

**Sololá: (29)**

- Rogelio Tecún
- Marcelino Morales
- Brenda García
- Sammy Muj
- Keny Ordoñez
- Abraham Sac
- Jorge De León

- Yolanda Yaxón
- Miriam Coché
- Yolanda Xinico
- Micaela Sicay
- Concepción Esquina
- Ismael Tacaxy
- Pedro Xeché
- Catalina Sisay
- Rubén Sisay
- Candelaria Esquina
- Pascual Mendoza
- Erick Locón
- Verónica Sic
- Francisco Sapalú
- Juan Sac
- Reinaldo Tacán
- Francisco Batz
- Susana Tuj
- Ingrid Pacay
- Faviola Mota
- Diana Yoxón
- Rebeca Ramírez

**Quetzaltenango: (11)**

- Dorian Alonzo
- Román Díaz
- Carolina Pérez
- Sergio Castellanos
- Karen Tarax
- Marcelina Cuyuch
- Wilfredo Yac
- Magda Amado
- Jovita De León
- Jimmy Escobar
- Marvin Momotic

**Chimaltenango: (9)**

- Flor Morales
- Israel Telón
- Rodia Sisimit
- Byron Colón
- Glenda Xulú
- Hugo Leonel Ramírez
- Mardoqueo Pérez
- Nazarío Mejía
- Levi Muchuch

**Quiché: (13)**

- Esmeralda Aguaré
- Johana López
- Lorena Herrera
- Geysy Cano
- Juan Rodríguez
- Orlando Ostuma
- José Mejía
- Martín Ixim
- María Olga Santiago
- Jorge Luis Girón
- Wenceslao Ical
- Mónica Gil
- Ofelia Calel

**Totonicapán: (1)**

- María Juliana Tacám

# COLABORACIONES Y ALIANZAS

Este año, ConnectED fortaleció una poderosa red de aliados locales y globales comprometidos con el cambio liderado por las comunidades. Estas alianzas, tanto intencionales como orgánicas, nos ayudaron a ampliar el impacto, co-crear herramientas y abrir nuevas oportunidades para los Fellows y sus escuelas.



Middlebury Institute of International Studies at Monterey



La colaboración enraizada en la comunidad conduce a un cambio sostenible y sistémico.

## UN AGRADECIMIENTO A NUESTROS DONANTES INSTITUCIONALES





Email: [info@connectedfellows.org](mailto:info@connectedfellows.org)

Sitio Web: [connectedfellows.org](http://connectedfellows.org)

Facebook: [@connectedfellows](https://www.facebook.com/connectedfellows)

Instagram: [@connectedfellows](https://www.instagram.com/connectedfellows)

LinkedIn: [linkedin.com/company/connected-fellows](https://www.linkedin.com/company/connected-fellows)